

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Адыгея
МО «Шовгеновский район»
«МБОУ ООШ № 12 х. Мамацев»

РАССМОТРЕНО

Завуч

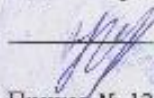


Девяр Б.А.

Протокол 1 от «25»
08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Халачева И.М.

Приказ № 12 от «25»
08.2023 г.

ПАПКА
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
Арустамян Эгине Серержан
6 класса
На 2023-2024г

Рассмотрено на педагогическом совете, протокол № 1 от 25.08.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ ПАПКИ:

1. Нормативные основы. Обязанности классного руководителя.
2. ДАННЫЕ О КЛАССНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ
3. Научно-методическая деятельность классного руководителя
4. ДАННЫЕ ОБ УЧАЩИХСЯ
 - 4.1. Список учащихся класса с адресами и телефонами
 - 4.2. Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях.
 - 4.3. Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании.
 - 4.4. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах.
5. Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом
 - 5.1 Психолого-педагогическая характеристика класса
 - 5.2. Социальный паспорт класса на учебный год
 - 5.3. Анализ воспитательной работы за предыдущий год
 - 5.4. Дополнительные сведения о классе
6. Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя.
 - 6.1 Календарное планирование.
 - 6.2. План-сетка воспитательной работы классного руководителя (по месяцам)
7. Организация деятельности.
 - 7.1. Сведения об участии учеников в дежурстве по классу, генеральных уборках.
 - 7.2. Анализ проводимых мероприятий. Сведения об участии школьников в классных и школьных мероприятиях.
 - 7.3. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете.
 - 7.4. Достижения учащихся класса.
8. ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
 - 8.1. Родительский комитет
 - 8.2. Тематика общешкольных родительских собраний
 - 8.3. Тематика классных родительских собраний
 - 8.4. Протоколы родительских собраний
 - 8.5. Листок учета посещений родительских собраний
9. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
10. Образец характеристики на обучающегося
11. Алгоритм работы с детьми – инвалидами
12. Алгоритм работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися
13. Алгоритм работы с одаренными детьми
14. Алгоритм действий классного руководителя ОУ по предупреждению правонарушений:

15.Алгоритм действий классного руководителя по факту совершения подростком правонарушения:

16.РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

- **.ДАННЫЕ О КЛАССНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ**

Образование	Высшее
Стаж работы	Год и месяц

3.Научно-методическая деятельность классного руководителя

Вид повышения квалификации	дата	Название/ тема	место проведения	ответственные
Курсы				
Заочная форма обучения				
Семинары				
Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах.				
Участие в работе методического объединения образовательного учреждения, округа.				

Данные об обучающихся

Список обучающихся класса с адресами и телефонами
Общее сведение о родителях

№	ФИО учащегося	ФИО родителей	Место работы родителей	Домашний адрес	Телефон
1	Ененко Милана Ивановна	Казаченко Лидия Михайловна	Ходит на подработк и	х.Касатки н ул. Чехова,2 4	8 952 97 4 55 23
2	Застовпил Милана Александров на	Застовпил Елена Александров на	Нигде не работает	х. Пикалин, ул. Степная 17	8 918 42 3 68 23

4.2. Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях.

№	Ф.И.Ребенка	Поручение в классе
1	Застовпил Милана	Руководитель центра «Досуг»
2	Ененко Милана	Ответственный «Пресс-центр»

4.3. Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании.

№	ФИО	Группа здоровья	Занятия физической культурой и	Сведения о питании
---	-----	-----------------	--------------------------------	--------------------

			спортом	
1	Застовпил Милана			
2	Ененко Милана			

4.4. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах.

№	ФИО	Факультативы, предметные кружки, курсы по выбору в школе	Внешкольные формы дополнительного образования
1	Застовпил Милана Александровна	Функциональная грамотность	
		Билет в будущее	
		Адыгейская литература	
		С деньгами на ты	
		Родной язык русский	
		Мои проекты	
		Олимпиадник	
		Очумелые ручки	
		Движение есть жизнь	
		Движение первых. Умей вести за собой	
		Эколята	
2	Ененко Милана Ивановна	Функциональная грамотность	
		Билет в будущее	
		Адыгейская литература	
		С деньгами на ты	
		Родной язык русский	
		Мои проекты	
		Олимпиадник	
		Очумелые ручки	
		Движение есть жизнь	
		Движение первых. Умей вести за собой	
		Эколята	

5. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ

5.1 Психолого-педагогическая характеристика класса

1. История возникновения класса как группы.
6 класс создан в 2017 г.
2. Состав класса, характеристика семей учащихся класса
6 класс на 2023 г. обучается 2 человека
3. Состояние межличностных отношений в группе учащихся

Межличностные отношения в группе дружеские
3.1. Деление класса на микрогруппы (количество, состав, взаимоотношения)
Нет
3.2 лидеры группы (количество, направленность)
6 класс Ененко Милана
3.3. Учащиеся с высоким статусом в группе
Все дети на одном уровне
3.4. учащиеся не принимаемые в группе (причины)- нет
Нет
4. Характер образовательной программы
ФГОС
5. Успешность освоения школьниками образовательной программы (количество учащихся по уровню успеваемости)
Удовлетворительно
7. Состояние динамика здоровья ребенка
Удовлетворительно
8. Участие учащихся в занятиях физической культурой и спортом
Все учащиеся принимают участие в занятиях физической культурой и спортом
9. Включение учащихся в дополнительные образовательные программы
Все учащиеся посещают три кружка «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр»,
10 . Отношения с родителями
Удовлетворительные

5.2 Социальный паспорт класса

№	ФИО	Дата рождения	Категория семьи				Родители:					Жилищные условия			
			Полная	Неполная	Неблагоприят. об-ка	Малобеспеченная	Мать	Отец	Родители - инвалиды	Родители – безработ.	Воспитывают	Благоустроенная квартира	Общжитие	Частный дом	
1	Ененко Милана Ивановна	06.08.2011г.	+	+			+	+							+
2	Застовпил Милана Ивановна	18.01.2011г.	+	+			+	+							+

5.3. Анализ воспитательной работы за предыдущий год

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 8 КЛАССОВ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД 2022- 2023

Цель воспитательной работы с классом: создание условий для формирования нравственных чувств личности, патриотизма, гражданственности, уважения к правам и обязанностям человека.

Задачи:

- воспитание нравственных чувств (справедливость, милосердие, честь, уважение родителей, старших; толерантность, отрицательное отношение к аморальным поступкам, гуманное отношение ко всему живому, дружба и т.д);
- изучение истории области, родины, их символики;
- формировать представления о правах и обязанностях граждан;
- воспитание любви к своей школе, городу, народу, России.

Анализ развития класса

В 5 классе на начало года 2 человек. На конец года 3 человек – 3 девочки, Прибывших - 0, выбывших – 0.

К концу 5 класса дети по-прежнему дружны, легко общаются друг с другом. Микрогрупп не наблюдается, единый коллектив. Явных активистов не выделяется. Конфликты редки. Отношения ровные между девочками. Во внеурочное время дети также продолжают общение, вместе гуляют, ходят друг к другу в гости. Конфликты между детьми редки, легко разрешимы. Отвергнутых детей в классе нет. Но появляются учащиеся, которые высказываются нелестно об одноклассниках. Стараюсь с ними сразу проводить беседу. Стараюсь работать над единством коллектива, общностью целей, взаимовыручки.

Анализ развития учащихся класса

Из 3 учащихся программу освоили 3.

По итогам года в классе:

- Отличники – 0 человек
- Хорошисты – 1 человек
- С удовлетворительными оценками – 2 человек
- Оставлен на повторное обучение – 0 человек.

По сравнению с прошлым годом успеваемость снизилась. Причиной тому, как мне кажется, возрастные особенности и связанная с этим смена приоритетов.

Пути выхода из сложившейся ситуации искала путем личных бесед с учащимися, их родителями, учителями предметниками. Число троек по четвертям сокращалось, но на общей картине качества знаний не сказалось. Отсюда вытекает первая задача на следующий учебный год: «Пути повышения мотивации учебной деятельности учащихся».

Хорошим интеллектуальным потенциалом обладает: Ененко М.. Она стремится к достижению хороших результатов, переживает за свою успеваемость, ответственно относится к подготовке домашних заданий и активно работают на уроках.

Старцева В. И Застовпил М.. требуют постоянного контроля родителей и учителя, по отдельным предметам знания ниже, чем по другим предметам. Не всегда есть домашние задания. Удовлетворительные оценки, но не всегда ответственно готовятся.

Анализ участия учащихся во внеклассной работе

Основными мотивами участия в школьных мероприятиях стала личная заинтересованность.

Активнее дети участвовали в классных, школьных, районных и российских конкурсах, олимпиадах школьного и районного уровня. Активность детей высокая.

К датам проводили классные часы, где ребята с удовольствием проводили конкурсы, опросы. Детям нравится общаться в нетрадиционной форме. Некоторые дети раскрываются здесь с другой стороны. Школьные мероприятия посещают с меньшим интересом.

Во внеурочную деятельность вовлечено 100 % учащихся. Дети посещают кружки в школе и активно участвуют в мероприятиях СДК х. Мамацев.

Занятия в учреждениях дополнительного образования помогают раскрыть детям свои таланты, укрепить самооценку, благоприятствуют развитию духовных и физических качеств личности. Данные дети в меньшей степени подвержены отрицательному влиянию улицы.

Не вовлеченных в кружковую деятельность нет.

Анализ педагогического взаимодействия с семьёй

Социальный статус семей.

- Полных семей – 2.
- Неполных семей – 1
- Опекаемых – 0.
- Многодетные семьи – 0.

- Неблагополучных семей – 0.
- Злоупотребляющих спиртными напитками – 0
- Учащиеся, состоявшие на ВШК –0.

Не все родители работают.

В течение года велась работа с родителями, цель которой - дать психолого-педагогические знания, через родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья.

Проведено 4 родительских собрания на темы:

1. Воспитание детей в семье. Социализация личности.
2. Межличностное общение подростков. Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребенка
3. Проблемное поведение ребенка. Ориентация подростка на социально значимые ценности
4. Эстетическое воспитание подростка. Право, ребенок и его окружение

Взаимоотношения с родителями сложились доброжелательные, конфликтов не было.

Анализ организации и эффективности воспитательного процесса в классе

Выводы

Положительным в работе можно отметить воспитание сознательного отношения к учебе, доброжелательности. Но многое еще нужно сделать.

В следующем учебном году планирую:

- продолжать работу над воспитанием патриотизма и нравственных качеств личности;
- продолжить работу по организации самоуправления в классе;
- продолжать изучение коллектива через разные методики;
- продолжать работу над сплочением коллектива;
- активизировать участие детей в различных конкурсах;
- привлекать родителей к участию в совместных мероприятиях.

5.4. Дополнительные сведения о классе

Многодетные семьи	0
Неполные семьи	1
Социально-неблагополучные семьи	0
Семьи опекунов	0
Обучающиеся, состоящие на контроле в школе	0
Обучающиеся, у которых оба родителя не имеют работы	0
Обучающиеся, состоящие на учёте в ОДН	0
Обучающиеся, склонные к бродяжничеству (суицидальному поведению)	0
Обучающиеся – инвалиды или с ОВЗ	0
Обучающиеся, получающие льготное питание	0
Малообеспеченные семьи	0

**СПИСОК УЧИТЕЛЕЙ –
ПРЕДМЕТНИКОВ, РАБОТАЮЩИХ В 6
КЛАССА**

ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ
Русский язык	Хапачева И.М.
Русская литература	Арустамян Э.С.
Немецкий язык	Дзыбова А.А.
Родной язык	Хапачева И.М.
Математика	Рошевец Е.В.
Родная литература	Хапачева И.М.
История	Арустамян Э.С.
Обществознание	Шушпанова И.В.
География	Паранук В.А.
Биология	Паранук В.А.
Музыка	Астапеева В.Л.
ИЗО	Мамедова Н.К.
Технология	Мамедова Н.К.
Физическая культура	Арустамян Э.С.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ I ЧЕТВЕРТЬ

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Разговоры о важном	История	Математика	Математика	Литература
2	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Иностранный язык(немецкий)	ИЗО
3	Математика	Математика	Литература	Русский язык	Иностранный язык (немецкий)
4	Литература	География	Иностранный язык(немецкий)	Физкультура	Математика
5	Биология	Русский язык	История	Родной язык	ОДНКНР
6	Музыка	Физкультура	Обществознание	Технология	Литература на родном языке
7	Очумелые ручки	Технология	Движение первых	Движение есть жизнь	Адыгейская литература
8				Россия- мои горизонты	
9	Мои проекты	Олимпиадник	Функциональная грамотность	Эколята	

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ II ЧЕТВЕРТЬ

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

9					
---	--	--	--	--	--

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ III ЧЕТВЕРТЬ

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ VI ЧЕТВЕРТЬ

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

СОСТАВ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

№	ФИО	Телефон
1	Казаченко Лидия Михайловна	8 918 423 68 23

Листок учёта посещений родительских собраний

№	ФИО родителя	Даты проведения родительских собраний				
1	Казаченко Лидия Михайловна					
2	Застовпил Елена Александровна					

Анализ проводимых мероприятий. Сведения об участии школьников в классных и школьных мероприятиях

Мероприятие	Активность детей	Положительные стороны	Отрицательные моменты

Календарный план воспитательной работы классного руководителя 6 класса

СЕНТЯБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль «Урочная деятельность»	1. День окончания Второй мировой войны.	03.09	классный руководитель
	2. День солидарности в борьбе с терроризмом .	04.09	
	3. Международный день распространения грамотности.	08.09	
	4. Международный день памяти жертв фашизма.	10.09	
	5. 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской 1923-1941г.	13.09	
	6. Классный час «Как оказать первую помощь»	08.09	
Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Классный час «Разговор о важном» 1. «День знаний» 2. «Там, где Россия»	04.09 11.09	классный руководитель Девер Е.А. Девер Е.А. Шушпанова И.В. Девер Е.А. Мамедова Н.А. Арустамян Э.С. Арустамян Э.С. Шушпанова И.В.
	3.»К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	18.09	
	4.» Избирательная система России (30 лет ЦИК)»	25.09	
	«Функциональная грамотность»	В течение года	
	«Билет в будущее»		
	«Мои проекты»	В течение года	
	«Олимпиадник»		
	«Очумелые ручки»	В течение года	
	«Движение есть жизнь»		
	«Движение первых. Умей вести за собой»	В течение года	
«Эколята»			
«Адыгейская литература»	В течение года		
Модуль «Классное руководство»	1. Акция «Чистая территория школы».	11.09	Классный руководитель
		13.09	

	<p>2. Викторина «Загадки: наша флора и фауна»</p> <p>2. Неделя безопасности.</p> <p>5. <u>Флешмоб по стихотворению М.Ю. Лермонтова "Бородино".</u></p> <p>6. 1. «Бегом от наркотиков» (общешкольный кросс).</p> <p>7.Классный час «Всё начинается с Байкала»</p>	<p>18.09</p> <p>25.09</p> <p>28.09</p> <p>08.09</p>	
Модуль «Основные школьные дела»	<p>1.День Знаний.</p> <p>2. Месячник безопасности пешеходов.</p> <p>3. Месячник гражданской обороны.</p> <p>4.Осенний бум</p> <p>5.Поднятие флага РФ, РА</p> <p>6.Международный день распространения грамотности</p>	<p>01.09</p> <p>В течение месяца</p> <p>26.09</p> <p>Еженедельно</p> <p>08.09</p>	Классный руководитель
Модуль «Внешкольные мероприятия»	<p>1.Экскурсия «Моя малая родина»</p> <p>1. .Беседа « Подросток и закон»</p> <p>2. Всероссийская акция «Благодарю»</p> <p>3. Акция «Всё начинается с Байкала»</p> <p>4. 5.Акция «Книга другу»</p>	<p>27.09</p> <p>29.09</p> <p>В течение месяца</p> <p>11.09</p> <p>В течение месяца</p>	Библиотекарь школы, учитель истории, классный руководитель
Модуль « Организация предметно-пространственной среды»	<p>1. Конкурс поделок из природного материала.</p>	08.09	Классный руководитель
Модуль «Взаимодействие с родителями»	<p>1.Согласие родителей на внеурочную деятельность</p> <p>2.Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей</p>	<p>05.09</p> <p>В течение месяца</p>	Классный руководитель
Модуль «Самоуправление»	<p>1.Выбор актива класса</p> <p>2.Классная встреча по Движению первых</p>	<p>14.09</p> <p>01.09</p>	Классный руководитель
Модуль «Профилактика и безопасность»	<p>1.Мероприятие посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>2.Классный час : «Внимание – дети!»</p>	<p>03.09</p> <p>21.09</p>	Классный руководитель

Модуль «Социальное партнёрство»	1.Посещение в сельскую библиотеку в х.Мамацев	В течение месяца	Библиотекарь Классный руководитель
Модуль « Профориентация»	1. Профориентационные игра « Ловушки-капканчики» 2. Классный час: «Что такое профессия»	В течение месяца	Классный руководитель

ОКТАБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль «Урочная деятельность»	1. Международный день музыки	01.10	Классный руководитель
Модуль «Внеурочная деятельность»	<p>1.Классный час : Разговор о важном «День учителя(советники по воспитанию)»</p> <p>2.Разговор о важном «О взаимоотношениях вколлективе (Всемирный день психического здоровья,профилактика буллинга)»</p> <p>3.Разговор о важном По ту сторону экрана.115 лет кино в России</p> <p>4. Разговор о важном День спецназа</p> <p>5. Разговор о важном «День народного единства»</p>	<p>02.10</p> <p>09.10</p> <p>16.10</p> <p>23.10</p> <p>30.10</p>	Классный руководитель,
Модуль «Классное руководство»	1. Рейд «Живи, книга». 2.Индивидуальная работа с учащимися по поводу поведения	02.10 04.10	Классный руководитель

	3.Выбор родительского комитета	09.10.	
Модуль «Основные школьные дела»	1.Поднятие флага РФ, РА 2, Международный день пожилых людей 3.День учителя – поздравительные открытки 3.Мероприятия посвящённых дню памяти жертв политических репрессий 4. День отца 5.День защиты животных	Еженедельно 01.10 05.10 30.10 15.10 04.10	Классный руководитель
Модуль «Внешкольные мероприятия	1.Беседа «Подросток и закон» 2.Всероссийская акция « Всё начинается с Байкала»	16.10 10.10	Классный руководитель
Модуль «Организация предметно- пространственной среде	1.Проект «Персональная выставка» 2. Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень Золотая».	В течение месяца 23.10	Классный руководитель
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Тема:1. «Вот и стали мы на год взрослее» 5. «Как помочь своему ребёнку выбрать профессии»	27.10	Классный руководитель
Модуль «Самоуправление	1.Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку». 2. 4. Международный день школьных библиотек. .	03.10 26.10	Классный руководитель
Модуль «Профилактика и безопасность»	1.Классный час « Мы за здоровый образ жизни» 2.Классный час « Правила поведения на дорогах» 3.Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма	25.10 28.10 30.10	Классный руководитель Учитель обществознания
Модуль «Социальное партнерства»	Посещение в сельскую «Модельную библиотеку х. Тихонова	В течение месяца	Администрация школы
Модуль «Профорентация »	1.Профорентационная игра «Горизонт событий» 2.Классный час: «Понятие о профессии специальности»	31.10 18.10	Ответственный за профорентацио нную работу

НОЯБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<p>Модуль «Внеурочная деятельность»</p>	<p>1.Классный час : «Разговор о важном» . «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии»</p> <p>2.Классный час « Разговор о важном. «О взаимоотношениях семье «(День матери)»</p> <p>3.Классный час: «Разговор о важном». «Что такое Родина?(региональный и местный компонент)»</p> <p>4.Классный час: «Разговор о важном» . «Мы вместе»</p>	<p>06.11.2023г.</p> <p>13.11.2023г.</p> <p>20.11.2023г.</p> <p>27.11.2023г.</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Модуль «Классное руководство»</p>	<p>1.Акция «Зеленая распродажа».</p> <p>2. Правовой лекторий «Дети-детям».</p> <p>3.Индивидуальная работа с учащимися</p> <p>4.Просмотр фильма «Нормальный только я»</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>03.11</p> <p>07.11</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Модуль «Основные школьные дела»</p>	<p>1.Поднятие флага РФ, РА</p> <p>2.Акция «Читай-КА» в рамках международного дня школьных библиотек</p> <p>3.Мероприятия,посвященные дню народного единства</p> <p>4.Международный день здоровьесбережения: «Делай как Я!»</p> <p>5.Синичкин день: Акция «Кормушка»</p> <p>6.Мероприятия,посвященные дню толерантности</p> <p>7.Мероприятия,посвященные дню</p>	<p>Еженедельно</p> <p>В течение месяца</p> <p>04.11.</p> <p>11.11</p> <p>12.11</p> <p>16.11</p> <p>20.11</p>	<p>Классный руководитель</p>

	защиты прав ребенка 8. Мероприятия, посвященные дню матери 9. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	25.11 08.11	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Тематические экскурсии по предметам – история	17.11	Классный руководитель
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1. Проект «Персональная выставка»	В течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Профилактика и безопасность»	1. «Беседа «Подросток и закон» 2. Классный час: «Правила поведения на водоемах» 3. Просмотр видеороликов «Спорт – против вредных привычек»	10.11 22.11 В течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Профориентация»	1. Профориентационная игра «Минус-плюс»	23.11	Классный руководитель

ДЕКАБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Классный час. Разговор о важном «Главный закон страны» 2.Классный час: Разговор о важном. «Герои нашего времени» 3. Классный час: Разговор о важном . «Новогодние семейные традиции разных народов России» 4. Классный час: Разговор о важном. «От А до Я. 450 лет "Азбуке" ИванаФёдорова»	04.12	Классный руководитель
		11.12	
		18.12	
		25.12	
Модуль «Классное руководство»	1.Беседа «Законы нашего класса» 2.Индивидуальная работа с учащимися	04.12	Классный руководитель
		14.12	
Модуль «Основные школьные дела»	1.Мероприятия, посвященные дню добровольца	05.12	Классный руководитель
	2. Мероприятия, посвященные дню «Битва за Москву»	05.12	
	3.Мероприятия, посвященные дню героев Отечества	09.12	
	4.Мероприятия, посвященные дню Конституции	12.12	
	5.Мероприятия,посвященные дню прав человека	10.12	
	6. «Новогодний бум»	В течение месяца	
	7.День неизвестного солдат; международный день инвалидов	03.12	
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1.Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству» 2.Украшение школьных кабинетов	25.12	Классный руководитель
		В течение месяца	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	1.Родительское собрание на тему: «Первые проблемы подросткового возраста»	22.12	Классный руководитель
Модуль	1.Классный час: « Осторожно гололед»	19.12	Классный

«Профилактика и безопасность»	2. Классный час : «Правила поведения на зимних каникулах»	21.12	руководитель
Модуль «Социальное партнерство»	1. Организация походов на выставки, театральные постановки в сельский дом культуры.	В течение месяца	Классный час
Модуль Профориентация»	Классный час « Знакомство с профессией учителя»	06.12	Классный руководитель

ЯНВАРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль «Внеурочная деятельность»	1.Классный час: Разговоры о важном. «Налоговая грамотность» 2. Классный час: Разговоры о важном. «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» 3. Классный час: Разговоры о важном. «Союзники России»	15.01 22.01 29.01	Классный руководитель
Модуль «Основные школьные дела»	1.Поднятие флага РФ, РА 2.Мероприятия,посвященные дню Рождество Христово. Мероприятия, посвященные дню «блокады Ленинграда» 3.День российского студенчества	Еженедельно 07.01 В течение месяца 25.01	Классный руководитель
Модуль «Профилактика и безопасность»	1.Беседа «Подросток и закон» 2.Классный час « Правила поведения на дороге. Безопасный путь в школу и домой»	22.01 15.01	Классный руководитель
Модуль «Социальное партнерство»	Организация похода в сельскую библиотеку	24.01	Классный руководитель

ФЕВРАЛЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<p>Модуль «Внеурочная деятельность»</p>	<p>1.Классный час: Разговоры о важном.» 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки» 2.Классный час: Разговоры о важном. День первооткрывателя 3.Классный час: Разговоры о важном. «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова» 4.Классный час: Разговоры о важном. « Как найти свое место вобществе»</p>	<p>05.02 12.02 19.02 26.02</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Модуль «Классное руководство»</p>	<p>1.Индивидуальная работа с учащимися 2.Классный час «Урок мужества»</p>	<p>16.02 17.02</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Модуль «Основные школьные дела»</p>	<p>1.Огненные годы. 18...февраля- День освобождения Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков 2.Мероприятия, посвященные дню защитников отечества 3. Мероприятия, посвященные дню российской науки 4. Мероприятия, посвященные дню воинов интернационалистов 5.День разгрома советскими войсками</p>	<p>18.02 23.02 08.02 15.02 02.02</p>	<p>Классный руководитель</p>

	немецко- фашистских войск в Сталинградской битве 6.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02	
Модуль «Профилактика и безопасность»	1.Классный час: «Пожарная безопасность»	26.02	Классный руководитель

МАРТ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Классный час : Разговоры о важном. «Всемирный фестиваль молодежи» 2.Классный час: Разговоры о важном. «Первым делом самолеты». О гражданской авиации» 3.Классный час: Разговоры о важном. «Крым. Путь домой» 4.Классный час: Разговоры о важном. «Россия - здоровая держава»	04.03 11.03 18.03 25.03	Классный руководитель
Модуль «Классное руководство»	1.Индивидуальная работа с учащимися 2. Беседа с учителями предметниками по успеваемости учащихся	В течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Основные школьные дела»	1. Мероприятие, посвященный Международному женский день 2.Мероприятия, посвященные дню	08.03 18.03	Классный руководитель

	<p>воссоединения Крыма с Россией</p> <p>3. «Широкая масленица»</p> <p>4.Всемирный день театра</p>	<p>В течение месяца</p> <p>27.03</p>	
<p>Модуль «Внешкольные мероприятия»</p> <p>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</p>	<p>1. Подготовка к фестивалю детского творчества.</p> <p>2. Беседа «подросток и закон»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>14.03</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Модуль «Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Родительское собрание на тему «Компьютер в жизни школьника»</p>	<p>15.03</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p>	<p>1.Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма</p> <p>2.Беседа о поведении в ЧС,ТБ дома и в школе</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Модуль «Профорентация»</p>	<p>1.Класный час: «Требование профессии к человеку»</p> <p>2. Учи.ру онлайн тестирование</p>	<p>19.03</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Классный руководитель</p>

АПРЕЛЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<p>Модуль «Внеурочная деятельность»</p>	<p>1.Классный час: Разговоры о важном. «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)»</p> <p>2.Классный час: Разговоры о важном. «Я вижу Землю! Это так красиво».</p> <p>3.Классный час: Разговоры о важном «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя»</p> <p>4.Классный час: Разговоры о важном «Экологичное потребление»</p> <p>5.Классный час: Разговоры о важном. « Труд крут»</p>	<p>01.04</p> <p>08.04</p> <p>15.04</p> <p>22.04</p> <p>29.04</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Модуль «Классное руководство»</p>	<p>1.Классный час: «Доверительное общение педагога и учащихся»</p> <p>2.Час общения «Взаимоотношения мальчиков и девочек»</p>	<p>16.04</p> <p>18.04</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Модуль «Основные школьные дела»</p>	<p>1.Поднятие флага РФ, РА</p> <p>2.Мероприятия, посвященные дню космонавтики</p> <p>3.Мероприятие месячника интеллектуального воспитания «Умники</p>	<p>Еженедельно</p> <p>12.04</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Классный руководитель</p>

	и умницы» 4. Мероприятие месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела» 5. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	В течение месяца 19.04	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Посещение в музей Х. Андрухаевой	В течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	Украшение классных кабинетов	В течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Самоуправление»	1. Работа в соответствии с обязанностями	В течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Классный час «Техника безопасности и правила поведения во время весенних каникул» 2. Классный час на тему «Профилактика негативных ситуаций на улице и с незнакомыми людьми»	16.04	Классный руководитель

МАЙ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль «Урочная деятельность»	1.Классный час : Разговоры о важном. «Урок памяти» 2.Классный час : Разговоры о важном. « Будь готов! Ко дню детских общественных организаций» 3.Классный час: Разговоры о важном. «Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина»	06.05 13.05 20.05	Классный руководитель
Модуль «Классное руководство»	1.Классный час: «Труд красит человека»	13.05	Классный руководитель
Модуль «Основные школьные дела»	1. Праздник Весны и труда «Чистая школа», «Чистый двор» 2. Мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры 3. Мероприятия, посвященные дню победы 4. Праздник последнего звонка 5. День детских общественных организации России	В течение месяца 25.05 В течение месяца 25.05 19.05	Классный руководитель

Модуль «Внешкольные мероприятия»	Экскурсия в Сафари –парк	16.05	Классный руководитель
Модуль « Взаимодействие с родителями»	1.Родительское собрание на тему «Положительные эмоции и их значение в жизни человека» 2.Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	21.05 21.05	Классный руководитель
Модуль «Самоуправлени е»	1.Отчет перед классом о проведенной работе Общешкольное отчетное собрание учащихся: Отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работы за год	23.05 В течение месяца	Классный руководитель Администрация школы
Модуль «Профилактика и безопасность»	1.Классный час: «Правила пожарной безопасности для школьника» 2.Классный час: техника безопасности и правила поведения во время летних каникул» 3.Мероприятия в рамках «День защиты детей»	15.05 14.05	Классное руководство
Модуль «Профоринтаци я»	Классный час «Как правильно сделать выбор»	17.05	Классное руководство